

冰芯學習單 C

組員① 謝宜庭	組員② 陳琬婷	組員③ 張以昕
組員④ 邱沛語	組員⑤ 黃奕璇	組員⑥ 劉以廷

一、 遵循老師提示，完成下列表格：

(一) 切割冰芯：

1. 請先剪開冰芯外殼並且拍照
2. 請決定要從哪個地方下刀，說明你判斷的依據：

冰塊透明的程度及彩色石頭分布的位置。

3. 分別將不同段的冰芯內含資訊紀錄於下：

	年代 years before 1950 (yrBP)	二氧化碳濃度 Avg CO2 (ppmv)	咖啡個數 (氧 18 個數)	紅豆 個數	紅豆個數 X80 (氧 16 個數)	計算出的 δD
年輕 (上)						
	13000	238				-41.1
	14000	238	3	20	1600	-64.375
	15000	227	4	26	2080	-40.38462
老(下)						

4. 將資料登錄到黑板上的大表格

二、 請討論你們該組冰芯記錄下的二氧濃度變化及氣溫變化：

二氧化碳濃度下降。

① 氣溫 ~~下降~~ 上升

三、寫下對這堂課的回饋：(6人)

實作的感覺好棒！讓我們對冰芯這個指標更加了解，有印象～
 細節與觀察中探討比資料上的數據更加有收穫，成就感與團隊合作的感覺超棒的！
 比起課本的解釋，實作有趣多了！自己動手實驗、計錄數據，感覺就像個真正的科學家。
 切割冰的感覺好神奇喔！這個實驗好令人印象深刻，學到好多。
 真實體驗讓人比較能記得所學到的東西，也比較不易忘記。