龍騰2017 *Book4L3 Handout 5* 名字: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 角色:\_\_\_\_\_\_\_

*總得分*

**繳交序位得分**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**團體蝸牛分數**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**搭檔角色得分**:\_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_

**評出自己這張的認真指數**:☆☆☆

班級: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 第\_\_\_\_\_\_組 學伴: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 角色:\_\_\_\_\_\_\_

學期成績計算方式: 1.段考60% 2.課堂表現30%(個人學習單+團體上台答題表現) 3.小考10% ***協同學習區(有固定學伴坐一起討論的，才可獲得搭檔角色分數喔~)***

**任務一: 課文脈絡分析**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 結構 | 大意／主題句 | 寫作技巧／手法 |
| Introduction | 第一段主題句：During our twenty-minute c\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to the Statue of Liberty, I will give you an introduction \_\_\_\_\_ this amazing monument.此段導遊在\_\_\_\_\_\_\_\_\_先做自我介紹，並說明準備看到自由女神像，並了解其由來。 | 本課採取「第\_\_\_\_\_人稱」的方式寫成。透過導遊的講解讓讀者了解自由女神像的由來。第二句先做自我介紹，並在第三句說明要去的地點，緊接著說明自由女神像的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |
| Body | 第二段主題句：When we get a little closer, you might be surprised \_\_\_\_\_\_ the size of this statue.此段說明雕像的外觀，並解釋雕像之前和現在顏色的不同。第三段主題句：We’re getting \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.此段承接上段所提到的外觀，說明自由女神像兩手分別拿的東西為何，並解釋其所代表的涵意。第四段主題句：Other symbolic parts of the statue include Lady Liberty’s c\_\_\_\_\_\_\_\_ and the broken \_\_\_\_\_\_\_\_ at her feet.此段繼續介紹自由女神像其他的部分和其所代表的意義。第五段主題句：I would also recommend that you \_\_\_\_\_\_\_\_ the stairs inside and go right up to the crown.此段從外觀介紹到內部，強調從\_\_\_\_\_\_處觀看景色的壯闊。 | 第二段先請讀者看到雕像的外觀，再一一介紹雕像的\_\_\_\_\_\_\_及\_\_\_\_\_\_\_\_。第三段提醒讀者又更靠近雕像了，因此能見度也就更多，再介紹兩手拿的物品和代表的意義。第四段繼續介紹自由女神像的其他部分，更在此段中反問讀者Can you guess how many spikes there are on her crown?，藉此和讀者\_\_\_\_\_\_\_\_\_。第五段已經到達目的地，並從自由女神像外觀講到內在，介紹景色之美，並在末句開了小玩笑，讓讀者彷彿在和真人互動一般。 |
| Conclusion | 第六段結論句：Enjoy your visit, and welcome to the Statue of Liberty!此段以\_\_\_\_\_\_\_\_的口吻向讀者說再見。這樣做的用意是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 | 末段以簡單的方式讓讀者知道文章進入尾聲，並以welcome to the Statue of Liberty和第一段做呼應。 |

**任務二: 智慧與格言 Words of Wisdom ~ 翻譯 ~**

1. "Knowing others is wisdom; Knowing the self is enlightenment."

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Know the difference between instinct and habit. Trust your instincts - question your habits.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

→

4. On/lies/a temple/hill/the/with a red roof

→