



109指考最前線-歷史科

總分

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

第壹部分：選擇題 (占 80 分)

一、單選題 (68 分)

說明：第 1 題至第 34 題，每題有 4 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項，請畫記在答案卡之「選擇題答案區」。各題答對者，得 2 分；答錯、未作答或畫記多於一個選項者，該題以零分計算。

- () 1. 一份資料提到：十七世紀早期，荷蘭人占領安平作為貿易中心與統治據點，該地區的原住民族開始與世界舞臺接觸。荷蘭人為其創造的一套羅馬拼音文字，成為臺灣南島民族有文字的開始。文中的原住民族應是：
- (A)阿美族 (B)排灣族 (C)西拉雅族 (D)凱達格蘭族
- () 2. 第二次世界大戰結束後，各國都有作家描述他們的戰爭經歷。柏林、倫敦、重慶、東京、臺北等地的作家，對1944年的共同記憶最可能是：
- (A)族群迫害 (B)強制徵兵 (C)敵軍轟炸 (D)傀儡政權
- () 3. 十九世紀中期，一群人士發表一份文件，自稱是「在歐洲遊蕩的一縷幽靈」，號召下層階級團結起來反抗壓迫，爭取平等。當時，羅馬教皇、俄國沙皇、奧地利與法國的保守派首相等，都視這群人為破壞歐洲穩定的敵人。這群人最可能是：
- (A)民族主義者 (B)共產主義者 (C)自由主義者 (D)資本主義者
- () 4. 唐太宗聽到前線打敗突厥的捷報，喜不自勝說：當年先皇起兵，必須拉攏與隋煬帝和親的突厥，向其君長稱臣，允諾日後與之互市，始獲得其兵馬糧秣之助，攻入京師，建立我朝。如今，我軍擊敗突厥，生擒其君，可算為國雪恥。突厥當初願與李氏合作，最可能是為了：
- (A)族群友誼 (B)分享政權 (C)文化認同 (D)經濟利益
- () 5. 史家評論歷史上某地區的宗教變革：這個信仰的降臨，本身就是一種革命。這個「新信仰」勝過此地區既存的教義與教會，它並未襲用這地區已有的兩部聖經，而是帶來一部嶄新的「新經典」。它經由武力征服，在政治、靈修或社會方面都推翻了舊秩序，在其上建立一個「新秩序」。上文提到的「新信仰」、「新經典」、「新秩序」，指的分別是：
- (A)猶太教、舊約聖經、希伯來王國 (B)祆教、阿維斯塔經、波斯帝國
(C)基督教、新約聖經、羅馬帝國 (D)伊斯蘭教、古蘭經、阿拉伯帝國
- () 6. 非洲西岸的聖赫倫納島附近，打撈到一艘十七世紀初期的歐洲商船，船上有一百多件中國青花瓷。學者解釋，當時歐洲多國爭奪亞洲貿易主導權，常發生海戰。這艘船最可能是因哪兩國海戰而沉沒？
- (A)西班牙與瑞典 (B)西班牙與丹麥 (C)葡萄牙與法國 (D)葡萄牙與荷蘭

- () 7. 臺北艋舺青山宮〈沿革記略〉提到：「(清)咸豐4年，福建惠安縣漁民奉其故鄉青山廟靈安尊王像至艋舺(今萬華)，由大溪口登岸，經舊街(今西園路)，神輿突不能舉，公議擲筊問神卜地，於此建小廟奉祀。時適淡北瘟疫流行，死亡相繼，凡至廟中求神庇佑者皆無恙，於是善信日增。」從上述碑文判斷，這座廟宇供奉的主神是：
- (A)王爺 (B)媽祖 (C)土地公 (D)義民爺
- () 8. 1940年末，日本軍隊南進，入侵中南半島，迅速控制了法國殖民地越南。日軍得以順利進入越南的背景最可能是：
- (A)珍珠港事變後，美國無力阻止日本在東南亞的擴張
(B)德國侵略法國後，扶植的維琪政府同意與日本合作
(C)日本在中國的戰事受挫，轉進至中南半島重新整備
(D)越南共產黨發動革命，越南政府請求日本派兵援助
- () 9. 以下是關於1950年前後臺海兩岸情勢的兩段資料：
- 資料甲：1949年7月，劉少奇率領中共代表團訪問蘇聯，要求提供對臺灣作戰的潛水艇與飛機，遭到史達林拒絕。
- 資料乙：韓戰一爆發，杜魯門總統即發表「臺灣海峽中立化聲明」，一方面阻止中共軍隊攻擊臺灣，一方面也要求蔣介石停止「反攻大陸」的計畫。
- 我們應如何理解這兩段資料？
- (A)1949年前後，蘇聯與中共關係惡化，因此拒絕援助中共
(B)1950年韓戰爆發，美國準備放棄臺灣，以全力出擊朝鮮
(C)臺灣「反攻大陸」或中共「解放臺灣」分別受美蘇牽制
(D)美蘇兩國均同意「臺灣問題」必須透過和平方式來解決
- () 10. 中國傳統官方史書很早就記載了周邊民族的文化，但歷代史官受限於語言、文化等因素，紀錄並不正確，士人也不關心。但自某時期起，知識分子開始重視邊疆問題，並參考外文著作，積極研究周邊族群的歷史和地理。這種轉變的背景最可能是：
- (A)北宋初年，遼夏壓境，士人提倡春秋大義以保護國土
(B)明中期以後，耶穌會教士引入歐洲新地理學帶來啟發
(C)清中期以後，俄國蠶食邊疆，促使學者拓展邊疆研究
(D)日本扶持滿洲國，刺激中國學者研究邊疆歷史的風氣
- () 11. 圖1是「司空瑯琊康王墓表」，以碑體的篆書與楷書寫成，墓主是司馬金龍。碑文中可見下列資料：「大代」(國號)、「太和」(年號)、「司空、鎮西大將軍、吏部尚書、冀州刺史」(官銜)、「瑯琊」(郡望)等。根據這些線索，可以推定墓主的年代是：
- (A)戰國
(B)秦代
(C)西漢
(D)北魏



圖1

- ()12. 中世紀到十六世紀末，歐洲的自然哲學家若非神職人員，就是在教會主導的大學工作。至十七世紀，科學研究的主力轉移到新成立的各種研究院和學會。英國哲學家培根曾批評說：大學是知識疾病的孕育場所。十六到十八世紀，歐洲大學沒有成為科學知識發展的園地，應歸咎於：
- (A)固守神學論辯和經院哲學的研究傳統 (B)缺乏科學實驗所需的研究經費和人力
(C)受宗教改革影響陷入新舊教派衝突中 (D)與新興專制政府聯手打壓新科學研究
- ()13. 二十世紀發生兩次世界大戰，戰後中歐和東歐都發生複雜的民族與疆界變動，造成許多問題。面對一次大戰後舊帝國解體、二次大戰後戰敗國領土的處分，比較戰勝國在兩次大戰後，對中歐和東歐民族與疆界的主要處理方式，下列何者為是？
- (A)一戰後，依既有民族領域來劃定新疆界；二戰後，以強迫民族遷移來配合新疆界
(B)一戰後，以強迫民族遷移來配合新疆界；二戰後，依既有民族領域來劃定新疆界
(C)兩次戰後，皆以新定疆界來配合既有之民族領域
(D)兩次戰後，皆以強迫民族遷移來配合新疆界劃定
- ()14. 近代中國某一時期，地方力量左右國家政治發展，各個地方勢力間，常或聯合，或對立，形成一種不穩定的局勢。學者評論這個時期的特色：「很像十九世紀以來的國際政治，以勢力均衡為目標。原則是：一、各成員都力圖擴充自己的勢力；二、在戰爭中儘量不使戰敗者完全瓦解；三、在擴充勢力過程中不許某一成員取得絕對優勢。」這位學者描述的應是：
- (A)八國聯軍時的東南互保運動 (B)民國初年的軍閥政治
(C)中日戰爭時的重慶與南京政府 (D)冷戰期間的臺海兩岸對峙
- ()15. 一位當朝宰相被敵國俘虜，敵國大臣勸降說：兩國交戰這麼多年，你應當早日投降我國！你既是狀元，應知自古至今，中國有多少個朝代？被俘宰相回答說：我不是來參加科舉考試的，就不必多講了，我不會投降，但求一死。這位宰相最後以身殉國。這最可能發生於何時？
- (A)安史之亂時 (B)蒙古滅宋時 (C)滿清滅明時 (D)太平軍陷南京時
- ()16. 1661年鄭成功攻打臺灣，有記載提到：當時，有的原住民族歡迎鄭成功，甚至追隨漢人對荷蘭人作戰；但也有的與荷蘭人合作，攻擊鄭成功軍隊。我們如何理解此一情形？
- (A)此敘述出自漢人，與實際的情況顯然有出入
(B)各部落原住民族之意見紛歧，立場未必一致
(C)鄭成功以民族大義號召，原住民族紛紛響應
(D)原住民族利用雙方衝突之際，恢復大肚王國
- ()17. 某一時期，中外發生衝突，許多外國人士遭到攻擊或殺害，以華北地區最嚴重。事件結束後，外國勢力與清廷簽訂條約，除要求懲凶與賠款外，還規定：參與暴亂之地區，須停止科舉考試五年，以示懲罰。這個條約簽定的背景最可能是：
- (A)鴉片戰爭時，外國商民損失慘重 (B)廣西發生教案，教士信徒遭殺害
(C)義和團事件，外國使館受到圍攻 (D)辛亥革命前夕，外國居民受虐待
- ()18. 學者分析中國某一時期的農業政策，指出：政府認識到以前農村管理的錯誤，希望能重新刺激和提高農民生產動機，因此把生產責任放給農戶，並鼓勵農民從事穀物生產以外的副業，將副產品拿到自由市場販售，以提高收入。這位學者描述的應該是：
- (A)國共內戰時期的「鬥爭地主，土改要分田」
(B)大躍進時期的「人有多大膽，地有多大產」
(C)人民公社的「農業生產合作，吃飯不要錢」
(D)鄧小平改革開放後的「包產到戶、個體戶」

- () 19. 右表是1951至1980年，世界上四個主要經濟體的GNP（單位：10億美元）統計。從這段期間世界經濟發展的情勢判斷，甲國最可能是何者？

國家 年份	美國	甲國	乙國	丙國
1951	328.4	14.2	35.1	41.4
1960	503.8	39.1	60.0	71.9
1970	992.7	203.1	145.5	124.0
1980	2633.1	1040.1	657.1	525.5

GNP是國民生產毛額的簡稱，係指：一年中生產的所有最終產品和勞務的市場價值。

- () 20. 某人在致友人之書信中，描述當時一座城市遭到入侵的情形：來自黑海的敵人破城而入，市民血流成河，「野蠻人」將皇帝梟首，神父與修士都受到酷刑，神聖的信仰已遭驅逐，此一東方帝國首府淪入「野蠻人」之手。這封書信的「作者」與提到的「野蠻人」分別是：
- (A) 基督徒；鄂圖曼人 (B) 穆斯林；斯拉夫人
(C) 俄羅斯人；蒙古人 (D) 東哥德人；匈奴人
- () 21. 漢初法律規定，國家按人民的爵等賜予田土和居宅；北魏至唐初也都有政府頒授土地給成年人的相關法令。這些作法的共通目的最可能是：
- (A) 擴大國家賦稅來源 (B) 實現均富社會理想
(C) 強化社會救濟效果 (D) 促進農耕技術改良
- () 22. 歷史課堂上幾位同學發言，甲說：「元代中國商人在東南亞以中國銅錢購買檀香、胡椒等商品。」乙說：「黃海海域曾打撈出元代沉船，發現大量瓷器及800萬枚銅錢。」丙說：「元代時，中南半島許多地區通行中國銅錢。」我們如何理解上述討論？
- (A) 元代課徵漢人重稅，人民運銅錢逃稅 (B) 鄰國缺銅礦，必須走私取得中國銅錢
(C) 蒙古為鼓勵各國朝貢，賞賜大量銅錢 (D) 中國貿易發達，銅錢流通於東亞各國
- () 23. 每年5月5日，墨西哥都會舉行慶祝活動，紀念1862年的一場戰役。當時，法國因墨西哥無力償債而出兵，起初被墨西哥打敗。但拿破崙三世繼續推進，在1864年建立一個政權，立奧地利皇帝之弟為「墨西哥皇帝」。直到1867年，墨西哥人才在美國協助下推翻此一政權，重建共和政府。美國何以到1867年才介入此事？
- (A) 美國因德州問題與墨西哥交惡，遲不介入
(B) 美西發生戰爭，美國無力介入墨西哥問題
(C) 美國國會反對門羅主義，不干涉美洲事務
(D) 美國南北戰爭結束後，始有餘力加以干涉
- () 24. 以下是有關1950、60年代歐美女性的兩則資料：
- 資料甲、1967年披頭四的搖滾歌曲〈她正離家〉：「星期三早晨五點… / 她輕輕帶上臥室的門… / 走出門外，她自由了。她（我們把大半輩子交給她） / 正在離開（犧牲了自己大半輩子） / 家…，在孤單地生活這許多年之後…。她… / 內在的某些東西這麼多年來都被否定 / 她正離家。」
- 資料乙、學者觀察說：戰後隨著人口成長，女性的傳統角色不斷受到鼓吹。在電視節目、雜誌和廣告中，女性總是待在家內，操作不斷增多的家用機器，好像這些機器可以減輕她們的家務負擔，找回作為母親的愉悅。
- 對照這兩則資料，資料甲中的「她」追求的是：
- (A) 擺脫家庭束縛，迎向自主生活 (B) 運用家用機器，重拾母性愉悅
(C) 追求男女平權、同工同酬待遇 (D) 倡議管理夫妻共同財產之權利

- () 25. 一位政治思想家主張建立一種邦國，這邦國由三個階層構成：統治階層治理國政、武士階層捍衛邦國、生產階層生養社會。土地是所得主要來源，財富由社會公有，兒童由國家教養。他對民主政治缺乏信心，認為只有智慧最高的人當政，邦國才能免於邪惡事物。這位思想家是誰？
 (A)柏拉圖 (B)商鞅 (C)洛克 (D)馬克思
- () 26. 某一時期，由於政權轉移，新的統治者給臺灣人一定的時限選擇去留，時限過後，未遷徙者即視為新政權的人民。當局統計臺灣總人口約280萬人，遷籍離開臺灣者約4400餘人，不到總人口的千分之二。這些人遷籍的主因是：
 (A)鄭成功逐荷 (B)鄭克塽降清 (C)乙未割臺 (D)中華民國政府遷臺
- () 27. 某地圖書館藏有一份手抄本，抄錄清乾隆皇帝登基前與父親雍正皇帝唱和的詩作。根據學者考證，清朝藩屬派遣使臣到北京覲見時，需與皇帝賦詩唱和，上述手抄本乃供使臣揣摩練習之用。這位使臣最可能來自：
 (A)日本 (B)臺灣 (C)暹羅 (D)琉球

28-29 為題組

某個時期，歐洲社會流行「中國風」，仰慕中國文明。當時，歐洲的畫家繪有兩幅畫作，題名為「中國皇帝春耕」(圖2)和「中國皇后採桑」(圖3)。

- () 28. 我們應如何理解這兩幅畫的意涵？
 (A)馬可波羅到中國，描繪皇室生活簡樸，並耕而食
 (B)啟蒙時期，歐洲哲士讚賞中國皇室親民恤農精神
 (C)工業革命初期，歐洲人懷念中國傳統的農村生活
 (D)帝國主義的偏見，諷刺中國社會結構的保守落後
- () 29. 這兩幅畫呈現的藝術風格應為何？
 (A)表現理性、明晰、均衡的新古典主義
 (B)捕捉光影與色彩變幻瞬間的印象主義
 (C)線條簡單、用色明亮、突出的野獸派
 (D)充滿奇幻、詭異、夢境的超現實主義



圖 2



圖 3

- () 30. 一位外國人評論當時的中國，指出：居住在遼東的韃靼人，不僅統治中國，還占領了西藏國。對照歷史，只有一個小城的羅馬人曾經征服了世界；韃靼人來自僅有一省大小之地，卻征服了比前人更多的土地，各處人民都要向他們稱臣納貢。這位外國人最可能是：
 (A)宋代日本學問僧 (B)元代義大利商人 (C)明初阿拉伯商人 (D)清代耶穌會教士
- () 31. 歷史老師要求書寫一篇關於「日治時期臺灣都市計畫」的報告，同學們列出以下資料：
 甲：伊能嘉矩，《臺灣文化志》
 乙：新渡戶稻造，《糖業改良意見書》
 丙：國史館臺灣文獻館，《臺灣總督府檔案》
 丁：中央研究院人文社會科學中心，「臺灣百年歷史地圖」網站
 該報告一定要參考的資料是：
 (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丁 (D)丙丁

- () 32. 圖4為十六世紀的手稿本，每頁有左、右兩欄，左欄是西班牙文，右欄是以拉丁文字母書寫出的納瓦特爾語。成書過程先是方濟會傳教士請耆老以當地的納瓦特爾語解釋其文化和宗教習俗，再由傳教士及其學生等人編寫右欄、繪製插圖，最後再將右欄內容譯成西班牙語，寫在左欄。納瓦特爾語最可能是何地的語言？



圖4

- (A)墨西哥 (B)巴西
(C)印尼 (D)越南
- () 33. 這個新朝代建立之初，士紳或庶民的髮型、服裝依舊崇尚「胡俗」。開國君主乃下詔恢復固有傳統，規定士紳百姓必須束髮，官員戴烏紗帽，並依身分穿著官定的朝服款式、圖案及布料。國子監生、生員亦各訂有衣冠。這位皇帝是：
- (A)推動漢化的北魏孝文帝 (B)革胡俗行漢法的隋文帝
(C)除去蒙古習俗的明太祖 (D)懷柔漢人的清順治皇帝
- () 34. 1870年以來，歐洲列強在非洲的殖民競爭趨於激烈，常逕自宣告「勢力範圍」，造成列強間的緊張。1884~85年，德國首相俾斯麥召開「柏林會議」，以解決非洲殖民亂象，十四國與會。這個會議確立「有效占領」的原則，規定：「任何國家必須與土著統治者締有條約，在當地插上國旗，並建立行政管理機制，始可聲稱擁有該地的主權。」這個原則為非洲帶來什麼結果？
- (A)列強之行動受到約束，延緩非洲的瓜分 (B)列強積極占領之行動，加速非洲的瓜分
(C)列強形成均勢局面，非洲免除瓜分危機 (D)列強顧慮占領成本，大都放棄瓜分企圖

二、多選題（12分）

說明：第 35 題至第 38 題，每題有 5 個選項，其中至少有一個是正確的選項，請將正確選項畫記在答案卡之「選擇題答案區」。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得 3 分；答錯 1 個選項者，得 1.8 分；答錯 2 個選項者，得 0.6 分；答錯多於 2 個選項或所有選項均未作答者，該題以零分計算。

- () 35. 蘇花公路改善工程（蘇花改）施工時，在太平洋岸發現「漢本遺址」。考古隊在該遺址發現有金屬器、琉璃、瑪瑙等外來物質，以及完整的聚落型態；外來的金屬器和瑪瑙，成為臺灣史前人類重要的裝飾與儀式用品；出土遺物與當時的原住民族，如阿美族、撒奇萊雅族、噶瑪蘭族、巴賽族、凱達格蘭族，均有密切的關聯。關於「漢本遺址」，以下敘述何者正確？
- (A)這個遺址稱為「漢本遺址」，乃是因為其內容是以漢人文化為主
(B)遺址中發現了金屬器、琉璃等物件，顯然是個舊石器時代的文化
(C)從出土文物及聚落地理位置來推斷，該遺址應已有海上交通活動
(D)從文物的內容判斷，該遺址可能與淡水河口的十三行文化有關聯
(E)從祭儀用品與原住民族的互動看，該遺址住民仍在漁獵社會階段
- () 36. 清雍正皇帝經常使用「密摺」，派遣專人騎著快馬，將裝著皇帝親筆文件的匣子，交給各省地方官。地方官拿出一把鑰匙，打開匣子，取出文件，按照皇帝的指令執行，並將實施情況專摺回覆。這個作法的目的是：
- (A)強化皇帝權力 (B)實施地方分權
(C)蒐集地方資訊 (D)監督地方官員
(E)建立情報系統

- () 37. 1215年，英國國王約翰簽署《大憲章》，共65個條文，保障英格蘭人傳統權利。經過幾百年，社會發生巨大變化，《大憲章》的條文漸不再適用。十九世紀以來，國會立法廢止過時條文。目前，僅少數條文仍在英國法律中。考慮英國社會的今昔，哪些條文最可能仍有法律效力？
- (A) 「寡婦若想保持單身，只須宣誓未經國王許可就不再婚，即不會被迫改嫁」(第8條)
 - (B) 「若無王國議會同意，不可課徵兵役代金，且籌款僅限為國王籌贖金」(第12條)
 - (C) 「任何市鎮和個人都不可被強迫修建橋樑，但負有固有義務者除外」(第25條)
 - (D) 「人民不會被逮捕、監禁或剝奪財產，除非經由陪審團的合法審判」(第39條)
 - (E) 「我們將提供人民快速的與公正的司法審判，且不收費」(第40條)

- () 38. 以下是兩則有關歐洲瘟疫史的資料：

資料甲：「十五世紀後期，西西里和威尼斯實施檢疫制度，規定來自鼠疫疫區的船隻，都必須在外海下錨40天，不准和岸上接觸……成為十六世紀地中海沿岸基督教港口通行的法規。」

資料乙：「威尼斯在1575~1577年發生鼠疫，有三分之一的人口死亡。西班牙於1596~1602年的鼠疫奪走50萬條人命，而1648~1652年、1677~1685年兩次鼠疫更有100萬人喪生。1665年，倫敦鼠疫大流行。」

根據這兩段資料，以下推論何者為是？

- (A) 地中海沿岸港口實施檢疫制度，可見船運是鼠疫重要傳播途徑
- (B) 義大利沿岸城市率先採行檢疫，足以證明此地為鼠疫的發源區
- (C) 港口檢疫制度的施行，顯然未能徹底防制鼠疫在歐洲各地散播
- (D) 十四世紀黑死病大流行後，鼠疫仍然在歐洲若干城市流行傳播
- (E) 根據這兩段資料，可以推論鼠疫在十八世紀以後已從歐洲絕跡

第貳部分：非選擇題 (占 20 分)

說明：共有 4 大題，每大題包含若干子題。答案必須寫在「答案卷」上，並於題號欄標明大題號(一、二、……)與子題號(1、2、……)，若因字跡潦草、未標示題號、標錯題號等原因，致評閱人員無法清楚辨識，其後果由考生自行承擔。作答使用筆尖較粗之黑色墨水的筆書寫，且不得使用鉛筆。每一子題配分標於題末。

一、資料甲、乾隆 10 年(1745)：「臺郡……自南至北，綿亙二千餘里。崇山之內，皆生番所居；界外平埔，係熟番、漢民零散相處。從前定有地界，立石開溝。」

資料乙、乾隆 25 年(1760)：「淡防廳一帶，從前原定火焰山等界，僅於生番出沒之隘口立石為表，餘亦未經劃清。今酌量地處險要，於依山傍溪處，即以山溪為界；其無山溪處，亦一律挑溝堆土，以分界限。」

資料丙、乾隆 55 年(1790)：「查臺灣地土膏腴，易於謀食，無籍民人，愈聚愈多，往往深入內山，墾越滋事。……從前以紅、藍、紫色畫線為界，今即添畫綠線，以別新舊。臣查界外未墾埔地，既已分給屯丁耕種，丈溢田園(清丈後多出之田地)，又歸民佃征租，各有定主，似可毋慮奸民覬覦……占墾之風，自可禁絕。」

閱讀以上三段資料，回答下列問題：

1. 資料甲、乙提到「立石開溝」、「挑溝堆土」，所指為何？(1分)清政府設置目的為何？(1分)

2. 資料丙提到「從前以紅、藍、紫色畫線為界，今即添畫綠線，以別新舊」。清政府需不斷重新「畫線」，原因為何？（2分）
3. 資料丙的官員認為「占墾之風，自可禁絕」，其理由是甚麼？（2分）

二、《周禮》古稱《周官》，內容講述國家的職官組織。以下是歷來三位學者的討論：

資料甲、宋人鄭樵引述前人見解指出：《周禮》出於周公手著，但並未施行，就像唐玄宗時的「開元禮」，僅係規模粗具的大體規劃，少見細緻具體的實事描述。

資料乙、清代學者編修的《四庫全書》主張：宋人王安石並非真以為《周禮》切實可行，只是為了杜悠悠之口，借《周官新義》之名追尋富強，以改變積弱的國勢。

資料丙、民國學者錢穆認為，《周禮》中祭祀五帝之禮不見於春秋以前，亦非劉歆為了協助王莽建立新朝，托古改制所偽造，比較可能是戰國學者為因應世變而提出的國家藍圖。

1. 就理想或現實角度，對《周禮》的看法，三位學者的共通認識為何？（2分）
2. 《四庫全書》詮釋王安石編撰《周官新義》之用意，可用資料丙中的哪幾個字來表達？（2分）
3. 關於《周禮》成書年代，資料丙不同意資料甲的見解，其依據為何？（2分）

三、史家考察中世紀中、後期歐洲某些地區的政經發展，指出：「這些地區的封建政權和君主政權形成較晚，城鎮因而得以建立自己的獨特政治和社會體制，以維護公共利益。它們打著維持和平的旗號，竭力保護自己的生意和貿易路線，而且只要占有優勢，它們就會控制周邊地區，建立支配性的市場體系。」根據你的歷史知識，回答下列問題：



圖 5

1. 文中描述的現象出現在圖 5 中的哪一地區？請以甲、乙、丙、丁表示。（1分）
2. 這個地區城鎮出現的「獨特政治體制」，主要是指什麼？（2分）
3. 從社會階級角度，主導此一政治體系的社會力量為何？（1分）

四、冷戰時期，兩大陣營對立。以下是 1960 年某一陣營領導國家官方出版品的摘錄：

「共產黨和蘇維埃政府對其他人民民主國家嚴守不干涉內政的原則。蘇聯承認這些國家，給予政治上的支持，並致力盡到國際主義責任，……以穀物、種子和原物料援助他們。

美國則利用資本主義國家的經濟和政治困難，遂行控制。……日、西德、義、法、英都不同程度仰賴它。……1949 年美國建立一個侵略性軍事集團，名為北大西洋公約組織。……1950 年，它侵犯遠東地區，在朝鮮人民民主共和國與南韓之間挑起武裝衝突……

二次世界大戰後的巨大變動改變了世界政治版圖。兩個主要社會和政治陣營出現了：一是社會主義與民主陣營，一是帝國主義與反民主陣營。……追逐世界霸權的美國帝國主義者引發了所謂的冷戰，試圖點燃第三次世界大戰的烽火。」

回答以下問題：

1. 文中「帝國主義與反民主陣營」，所指為何？（1分）
2. 這份文件應是出自哪個國家的官方機構？（1分）
3. 承上題，從上文的書寫文字，找出一個證據，並說明你判斷這份文件出自該國的理由。（2分）

試題大剖析

蘭陽女中／汪栢年

答案

第壹部分：選擇題

一、單選題

1. C 2. C 3. B 4. D 5. D 6. D 7. A 8. B 9. C 10. C
11. D 12. A 13. A 14. B 15. B 16. B 17. C 18. D 19. A 20. A
21. A 22. D 23. D 24. A 25. A 26. C 27. D 28. B 29. A 30. D
31. D 32. A 33. C 34. B

二、多選題

35. CD 36. ACDE 37. DE 38. ACD

第貳部分：非選擇題

一、

1. 土牛、土牛溝；防止漢人越界入山為亂
2. 漢人不斷越界侵墾，導致番界不斷往內山移動
3. 將界外未墾埔地分給屯丁、佃民耕種

二、

1. 《周禮》只是一種理想
2. 托古改制
3. 祭祀五帝之禮不見於春秋之前

三、

1. 丁
2. 自治城市
3. 市民階級

四、

1. 以美國為首的北大西洋公約組織
2. 蘇聯
3. 1949年美國建立一個侵略性軍事集團，名為北大西洋公約組織；追逐世界霸權的美國帝國主義者引發了所謂的冷戰（選其中一句作答即可）

解析

第壹部分：選擇題

一、單選題

1. 出處：龍騰版《歷史 1》CH2-2 荷、西殖民臺灣；康熹版《歷史 1》CH2-1 海權時代的開啟
解析：1624年，荷蘭聯合東印度公司占領大員，統治當地的西拉雅族。為了便利傳教及宣導政令，荷蘭統治者除了學習新港社流行的新港語外，也利用羅馬字母拼寫新港語、編纂新港語的字典，稱為新港文書。臺灣原住民源自南島語族，自古以來未使用過文字，僅以口語傳說保存記憶，故新港文可說是臺灣南島民族使用文字的開始。

2. 出處：龍騰版《歷史 1》CH8-2 戰雲籠罩美麗島；康熹版《歷史 1》CH8-2 戰爭體制下的臺灣人；康熹版《歷史 3》CH2-2 中日戰爭；康熹版《歷史 4》CH7-1 二次世界大戰始末
 解析：根據題幹內容可知，這些作家都曾歷經二次大戰的戰火。在二戰期間，英、美、蘇空軍曾對柏林展開大轟炸；德國空軍曾對倫敦展開大轟炸；日本空軍曾對重慶展開大轟炸；美軍則對臺北展開大轟炸。故答案為(C) (A)倫敦、東京、重慶於戰爭期間並未被敵人占領，故不會遭受族群迫害；戰爭期間，柏林發生納粹對猶太人的迫害、臺北則發生日本對臺灣人的壓迫 (B)戰爭期間，德國、英國、中國、日本皆實施徵兵制，但臺灣要到 1945 年才正式實施 (D)戰爭期間，德國在法國成立維琪傀儡政權；日本則在南京成立傀儡政權。
3. 出處：康熹版《歷史 4》CH3-1 歐美民主政治潮流
 解析：十九世紀中期，卡爾·馬克思陸續發表《共產黨宣言》(1848 年)、《資本論》(1867-1894 年)，故十九世紀中葉是馬克思共產主義開始崛起的年代。馬克思在《共產黨宣言》中的第一句話即是：「一縷幽靈在歐洲遊蕩——共產主義的靈魂」，且強調「至今所有一切社會的歷史都是階級鬥爭的歷史」，主張保障無產階級的利益，建立社會主義的世界。因此，馬克思的共產主義欲推翻的敵人包括教士階級（題幹中的教皇）、貴族階級（題幹中的俄國沙皇）、保守主義者（題幹中的奧地利與法國保守派首相），故共產主義會被這些特權階級視為破壞歐洲穩定的敵人。(A)民族主義者號召的是受外國勢力壓迫下的國民 (C)自由主義者 (D)資本主義者號召的是中產階級群眾。故號召下層階級起來反抗壓迫的應是共產主義者。
4. 出處：康熹版《歷史 2》CH5-2 隋唐的盛衰與士族的衰亡；6-3 隋唐文化對周邊地區的影響
 解析：唐高祖李淵在起兵之初，因兵力不足，曾向突厥稱臣借兵以與群雄競逐天下。由題幹可知，李淵允諾突厥「互市」，才獲得突厥支助兵馬及軍糧。利用突厥的兵力及後援，方可攻入長安建立唐朝。然而，李世民即位之初，突厥的頡利可汗率十多萬兵馬攻到長安城近郊，只好繼續向突厥稱臣納貢。直到貞觀 4 年派李靖打敗東突厥，俘虜頡利可汗後，才一雪稱臣之恥。由「互市」二字，可知突厥當初與李淵合作，是為了經濟利益。
5. 出處：康熹版《歷史 3》CH9-2 伊斯蘭文明的發展
 解析：伊斯蘭教為穆罕默德在領受天啟下所創的一神信仰，伊斯蘭教並非首創，而是穆罕默德在從商時，到達敘利亞、巴勒斯坦等地，接觸猶太教、基督教的教義，故在伊斯蘭教教義中，有許多思想與精神是源自此兩大宗教，例如：一神信仰、先知、天使、造物主等重要觀念。伊斯蘭教強調平等，去除繁瑣的宗教儀式，打破嚴格的教士階級，故可視為是一種「宗教革命」。由題幹可知，此「新信仰」是伊斯蘭教，故「新經典」就是《古蘭經》，「新秩序」就是以伊斯蘭教為核心的阿拉伯帝國。
6. 出處：康熹版《歷史 3》CH11-2 海外探險與新舊大陸的接觸
 解析：非洲西岸的聖赫倫納島位於大西洋上，距離西非海岸約 1900 公里。十七世紀初期，則是荷蘭逐漸成為海上霸主的時代。十五世紀末，葡萄牙與西班牙揭開大航海時代的序幕。1498 年，葡萄牙航海家達伽馬從歐洲出發，沿著西非海岸南下，越過好望角到達印度，開創了從歐洲航向亞洲的新航路。此後，葡萄牙建立了一連串由歐洲經西非到達亞洲的海上軍事據點，成為第一個海上殖民帝國，國力在十六世紀達到高峰。在十七世紀受到荷蘭、英國、法國等新興海上勢力的挑戰後，逐漸喪失海上據點，葡萄牙的海上霸權才逐漸被取代。而後來取代葡萄牙、西班牙，成為歐亞之間「海上的馬車伕」的是荷蘭，故答案應選(D)。

7. 出處：龍騰版《歷史 1》CH4-3 菁英文化與庶民文化；康熹版《歷史 1》CH4-2 文教表現與宗教發展
- 解析：由題幹可知，咸豐 4 年（1854 年）福建惠安縣漁民將故鄉信奉的靈安尊王神像移來艋舺供奉，而當時艋舺、淡水一帶瘟疫盛行，造成許多人染病死亡。神奇的是，凡來廟中祈求靈安尊王庇佑的信徒皆免於瘟疫傳染。此事蹟傳開後，來祭拜靈安尊王的信徒便絡繹不絕了。由靈安尊王的神蹟可知，祂應是驅瘟的神靈，故應選(A)王爺 (B)媽祖，海上守護神 (C)土地公，守護農業、保平安及求財 (D)義民爺，守護地方族群秩序。
8. 出處：康熹版《歷史 3》CH2-2 中日戰爭；《歷史 4》CH7-1 二次世界大戰始末
- 解析：1937 年，日軍發動七七事變，開啟全面侵華戰爭。在日軍迅速封鎖中國沿海港口之後，運往中華民國的海外軍火及物資只能透過越南海防市輸入，再運至滇越鐵路才能到達中國的西南大後方。日本為了切斷中國此一運輸命脈，一方面派兵進攻廣西省引發桂南會戰，另一方面則與附屬於德國的法國維琪政府控制下的越南政權簽訂協議，日軍可派駐軍隊進入印度支那（越南）。但是，日軍違反協議與駐越法軍發生戰鬥，進而封鎖海防及河內，切斷了從越南經雲南到中國的運輸路線。故答案應選(B) (A)珍珠港事件發生於 1941 年 12 月 7 日；1942 年中途島戰役，美軍扭轉戰局，逐漸獲得太平洋戰役的主動權 (C)1940 年，日軍已經占領湖北宜昌，切斷四川及湖南之間的水運，不斷迫近西南地區，未因戰事受挫而將軍力轉進至中南半島 (D)1940 年的越南政府為法國維琪政權控制下的印度支那政府，並未向日本請求援兵。
9. 出處：龍騰版《歷史 1》CH9-3 國際局勢與兩岸關係；康熹版《歷史 1》CH9-1 從接管到政府遷臺；康熹版《歷史 3》CH6-1 外交政策的演變；《歷史 4》CH8-1 戰後經濟復甦與美蘇對峙
- 解析：資料甲內容顯示，1949 年，中共要求蘇聯提供潛水艇以便進攻臺灣，但遭受史達林拒絕，可知中共欲解放臺灣，但蘇聯不肯援助。資料乙的內容顯示，在韓戰爆發後，美國欲維持臺灣海峽的中立，一方面阻止中共進攻臺灣，另一方面也反對國民政府反攻大陸。當時美國欲將韓戰限定為區域戰爭，故反對國共雙方進一步將戰事擴大，以免爆發第三次世界大戰。故應選(C)臺灣「反攻大陸」或中共「解放臺灣」分別受美蘇牽制 (A)中蘇交惡是在 1950 年代中期之後，並非 1949 年前後 (B)在韓戰爆發後，美國認為臺灣具有防堵共產勢力擴張的戰略地位，故並未準備放棄臺灣 (D)蘇聯反對提供潛水艇給中共攻打臺灣，其目的是為避免與美國發生衝突導致世界大戰，並非主張以和平方式解決臺灣問題。
10. 出處：康熹版《歷史 2》CH10-2 外患頻仍
- 解析：由題幹敘述可知，在某個朝代之前，中國官方史書對周邊民族的紀錄並不正確。應是在朝貢體系之下，由於天朝觀念的主導，士人及官員多認為邊疆民族為蠻夷戎狄，未加重視。直到北宋時，因周邊民族勢力強盛，與契丹簽訂《澶淵之盟》（1004 年），與西夏簽訂《慶曆和議》（1044 年），宋朝已不能維持天朝上國的傳統地位，必須與周邊鄰國維持平等關係，甚至須以歲幣、賜銀維持和平。因此士人開始研究邊疆問題，以便提出救國除弊之策，以展現忠君報國的抱負，但並未參考外文著作，故(A)不能選 (B)明清之際西學傳入，多是翻譯西方著作，知識分子尚未參考外文著作以研究周邊民族的歷史、地理 (C)在清中葉後，由於西藏、新疆等地受到英國、俄國等強國的入侵，故參考外文著作，以提升對邊疆及外國歷史地理的認識，如林則徐在被遣戍新疆後，始認識西北塞防的重要性，其《四洲志》就是參考外文資料而成的著作 (D)滿洲國原是滿族的起源地，並非邊疆地區。

11. 出處：康熹版《歷史 2》CH3-1 政府規模與政治演變；康熹版《選修歷史上》CH1-1 文明起源與發展
- 解析：碑文以篆書與楷書書寫，由於楷書在東漢之後才出現，故「司空瑯琊康王墓表」出現的時代，不應在西漢（含）以前。另外，「代國」為鮮卑拓跋氏在 338 年建立的國家，為五胡十六國之一，是北魏的前身。西元 386 年，拓跋圭重新建國，改國號為魏，史稱北魏。「太和」為北魏孝文帝的第三個年號，共計 23 年（477~499）。北魏孝文帝於西元 494 年（太和 18 年）遷都洛陽，逐步展開漢化措施。另外，以「刺史」為派駐地方的官職，要到東漢初年才出現。「郡望」始於魏晉南北朝時期，世家大族刻意在姓氏前加上家族所在地以顯示其尊貴的身分。綜合以上分析結果，答案應選(D)。
12. 出處：康熹版《選修歷史上》CH7-2 中古後期的宗教與文化
- 解析：現代大學起源於歐洲中古時期，主要以教會組織、學生群體、君主貴族等勢力創立，背後大多為基督教會力量主導。十六~十八世紀，由於科學的研究結果常與基督教會主張的教義相違背，因此，基督教會對科學的發展一直採取壓迫的手段，以防止其權威地位受到挑戰。直到十九世紀初，洪堡德（Ferdinand von Humboldt, 1767~1835）進行大學教育改革，柏林大學的師生開始進行科學研究，使大學逐漸擺脫中古以來的學術傳統，兼具科學創新的使命。但(B)「缺乏科學實驗所需的研究經費和人力」可以從培根的《知識的增進》一書中看到，培根認為當時大學的缺點為：僅為就業的準備、實驗設備嚴重不足、缺乏一流的人才以研究科學、教學成效不彰、學術研究未整合……等，故(B)可能有爭議 (C)受宗教改革的影響，大學加快世俗化的腳步，且催生了學術自由的風氣 (D)十六到十八世紀出現的是中央集權的君主國家，專制政權要到二十世紀以後才出現。且中央集權的君主極力提倡科學，以提升國力，如法國成立科學院、英國成立皇家學會等。
13. 出處：康熹版《歷史 4》CH6-1 巴黎和會與國際政經情勢的演變；康熹版《歷史 4》CH7-1 二次世界大戰始末
- 解析：一次大戰結束後，因為威爾遜總統民族自決的主張，故在巴黎和會之後所簽訂的條約中，大多讓中歐及東歐地區按照民族領域劃定新疆界。在二次大戰結束前，羅斯福、邱吉爾、史達林簽訂《雅爾達密約》，羅斯福為促使蘇聯加入對日戰爭，不惜犧牲中國、中歐、東歐的利益。在密約中承諾史達林，蘇聯將從波蘭東部獲得土地，波蘭則可擴張西面領土作為補償。在此協議下，造成波蘭西面的德國人被迫遷徙。故答案應選(A)。
14. 出處：康熹版《歷史 3》CH1-2 北洋政府的政局與對外關係
- 解析：民國初年，各地軍閥盤據，軍閥主義最顯著的特點是戰爭。軍閥極力維護他們的既得利益，反對要奪取更多勢力的人。因為總是有人想擴大霸權，造成局部的、地區性的戰爭經常不斷。軍閥大多信奉勢力均衡原則，避免某個軍閥具有絕對優勢。一旦某個軍閥組織試圖獲取霸權，其他的軍閥就會聯合起來與之對抗。最後，各個軍閥又恢復到勢力均衡的局面。故答案應選(B)。
15. 出處：康熹版《歷史 2》CH5-2 隋唐的盛衰與士族的衰亡；《歷史 2》CH7-1 文治國家的建立；《歷史 2》CH7-3 皇權的擴張；《歷史 2》CH10-1 內亂迭起
- 解析：題幹有「兩國交戰這麼多年」、「當朝宰相被敵國俘虜」、「宰相最後以身殉國」等關鍵詞。(A)安史之亂並未發生宰相被俘身死的事件 (C)是李自成滅亡明朝，而非滿清滅明。滿清滅的是南明，且明太祖廢相後，明清未有宰相的官職 (D)清朝的首都是在北京，太平軍攻陷南京，宰相不會被俘虜 (B)蒙古與南宋作戰約從 1235 年至 1279 年。文天祥為狀元宰相，於 1278 年被俘，1283 年不願被招降而遭處死。另一解題關鍵為，

宋朝士大夫重風骨與操守，文天祥在絕筆詩中寫道：「孔曰成仁，孟曰取義；惟其義盡，所以仁至。讀聖賢書，所學何事？而今而後，庶幾無愧！」正是符合宋朝士大夫的操守。

16. 出處：龍騰版《歷史 1》CH2-2 荷、西殖民臺灣；康熹版《歷史 1》CH2-1 海權時代的開啟
解析：1624 至 1662 年荷蘭統治臺灣的 38 年期間，部分原住民服從荷蘭統治，例如新港社原住民。亦有部分原住民不服統治，例如雲林縣境內的華武壠社，可見並非所有原住民都服從荷蘭統治。故在鄭成功攻臺後，有部分原住民族協助荷蘭攻打鄭軍，也有部分原住民展開反荷行動，對荷人的態度從順從轉為輕視，甚至開始殺害荷蘭人。故應選(B)。
17. 出處：康熹版《歷史 2》CH10-2 外患頻仍
解析：(A)受鴉片戰爭波及的地區，主要以沿海地區的廣州、閩浙地區、長江下游為主，並非華北地區 (B)廣西教案位於華南地區，且並未發生許多外國人遭攻擊或殺害 (D)辛亥革命前夕，並未發生嚴重的中外衝突事件 (C)在庚子拳亂中，被波及的以天津、北京的華北地區最為嚴重。事件平息後簽訂《辛丑和約》，除了懲兇、賠款外，還規定在外國人被殺的地區，五年內停辦科舉考試。
18. 出處：康熹版《歷史 3》CH5-1 鄧小平路線下的政經發展
解析：1966~1976 年，歷經十年文革後，農村生產力尚未恢復。1981 年，中共正式實施農業生產承包制，亦即農民承包國家土地後，與國家訂立合同，將規定數量的農產品上繳給國家後，其餘農作物由農民自由處理，可在市場自由出售。將農業生產由集體生產大隊轉變為以個體農戶為單位，然而土地仍歸國家所有。包產到戶、個體戶制度，仍是中國農村現行的基本經濟制度。故答案應選(D)。
19. 出處：康熹版《選修歷史上》CH5-3 東亞文化的新局
解析：GNP 為國民生產總值，為該地區人民生產的總值，又稱國民生產毛額。1951 年，美國為二戰的戰勝國，且主宰戰後國際秩序，故其 GNP 是當時最高的。日本則為二戰的戰敗國，且於戰爭後期慘遭大轟炸，故在 1951 年經濟尚未恢復，其 GNP 是最低的。在韓戰結束後，美國扶植日本成為反共的盟友，故在 1954 年後，日本經濟快速成長。就表格數據來看，此時期日本（甲國）經濟成長的幅度是最快速的。至 1970 年代，日本邁向經濟高峰期，成為世界第二大經濟體。符合表格數據，故答案應選(A)。
20. 出處：康熹版《歷史 3》CH10-1 鄂圖曼與蒙兀兒帝國
解析：君士坦丁堡為拜占庭帝國的首都，位於黑海的南邊。1453 年慘遭鄂圖曼土耳其帝國軍隊的圍攻，在城破之後，市民與東正教的神父、修士慘遭信仰伊斯蘭教的鄂圖曼土耳其士兵屠殺。此一東方帝國首都成為鄂圖曼土耳其帝國的領土。故作者應為基督徒(廣義)，而野蠻人應是鄂圖曼人。
21. 出處：康熹版《歷史 2》CH5-3 政治與財稅制度的變革
解析：漢初依照人民爵等賜田給人民，與北魏至唐初的均田制，都是在朝代建立之初，因歷經戰亂，地廣人稀。為了儘快恢復地利、增加農業生產，故由國家將土地分配給人民，使人民獲得耕地，除了可提升農業產量外，還可以增加賦稅增強國力。故答案應選(A)。
22. 出處：康熹版《歷史 2》CH8-3 海上交通與貿易
解析：由甲的說法可知，元代為了向東南亞購買商品，付出大量的銅錢；由乙的說法可知，元朝商船上載有大量的瓷器與銅錢，可知銅錢是當時重要的貨幣；由丙的說法可知，元代時，中南半島出現大量來自中國的銅錢，應為與元代貿易後獲得的錢幣。根據以上三者的說法可知，元代的海外貿易興盛，且銅錢大量流入東南亞地區，故答案應選(D)。
23. 出處：康熹版《歷史 4》CH2-1 美國獨立、建國與發展
解析：美國總統林肯支持被法國擊敗的墨西哥共和政府，但因美國內戰（1861~1865）而無力

派兵支援。直到 1865 年戰爭結束後，美國才出兵進駐美墨邊界。翌年，美國成功要求法國撤出駐在墨西哥的軍隊。1867 年，墨西哥共和政府重新建立。故答案應選(D)。

24. 出處：康熹版《歷史 4》CH9-3 人類社會的新貌與挑戰

解析：由資料甲的歌詞內容可知，她為家庭犧牲了大半輩子，且因為照顧家庭使她生命的一部分受到否定。因此，「她」選擇離開家庭，以贏得自由。由資料乙可知，戰後因人口成長，社會希望女性回歸家庭傳統角色，利用家用機器，例如洗衣機、吸塵器等，減輕家務負擔，以為如此就可以增加作母親的快樂。故從兩段資料可知，資料乙的時間應是 1950 年代。從資料乙到資料甲，女性追求的應是擺脫沉重的家務，找回自由與自主的生活，故應選(A)。

25. 出處：康熹版《選修歷史上》CH6-2 希臘羅馬文明

解析：柏拉圖在《理想國》中提出由哲學家擔任統治者，由勇敢而靈敏者擔任護衛者，由生產者負責生產社會各階層居民的必需品。兒童屬於國家，由城邦統一照顧，兒童不知自己的父母。柏拉圖認為哲學家能看清事物的本質，且為追求真理、知識、正義的人，才能維持城邦的安定，帶給人民幸福。故應選(A) (B)商鞅，法家的代表人物，主張君王要具有法、術、勢 (C)洛克，主張人民有基本權利，且可推翻不義的政府 (D)馬克思，主張階級鬥爭的共產主義。

26. 出處：龍騰版《歷史 1》CH6-1 從「從黃龍」到「日章」；康熹版《歷史 1》CH6-1 日本統治前期與臺民反應

解析：日本根據《馬關條約》從清朝手中取得臺灣，在條約的第五款記載：「本約批准互換之後，限二年之內，日本准中國讓與地方人民願遷居讓與地方之外者，任使變賣所有產業退去界外，但限滿之後尚未遷徙者酌宜視為日本臣民。」故臺灣人民在 1897 年 5 月 8 日前可決定去留，然而最後選擇離開臺灣的人數不多，僅四千多人。故應選(C)。

27. 出處：龍騰版《歷史 1》CH3-1 陸權帝國的海島治理；康熹版《歷史 1》CH3-1 治臺政策與行政制度；康熹版《歷史 2》CH8-3 海上交通與貿易

解析：由題幹可知，擁有此抄本者應為清朝某藩屬國的使臣。至清朝中期，仍有十幾個朝貢國，包括：朝鮮、越南、緬甸、暹羅、琉球……等。(A)日本並非清朝藩屬國 (B)臺灣在康熙 23 年後被收入版圖 (C)暹羅非屬於東亞文化圈，其使臣較無法以漢文賦詩唱和 (D)琉球為清朝藩屬國，且曾派遣學生至北京國子監就讀，故具備以詩文唱和的能力。

28. 出處：康熹版《歷史 4》CH1-1 科學革命與啟蒙運動的意義與影響；康熹版《選修歷史上》CH8-2 理性與啟蒙

解析：在十八世紀啟蒙運動時期，因受「中國風」的影響，西歐一些啟蒙哲士如伏爾泰等人，推崇中國的倫理道德與政治制度，例如：儒家思想與文官制度。故答案應選(B)。

29. 出處：康熹版《選修歷史上》CH8-2 理性與啟蒙

解析：(A)新古典主義的繪畫，仿古希臘羅馬的藝術風格，強調寫實、對稱與均衡。另外，刻意以突顯線條與形狀繪畫技巧，讓畫面呈現淺浮雕的效果 (B)印象主義的繪畫，主張從光與色的角度出發，呈現光在物體上營造的豐富色彩效果 (C)野獸派的繪畫，畫風強烈，用色大膽鮮豔 (D)超現實主義的繪畫，強調直覺與潛意識的藝術風格。故答案應選(A)。

30. 出處：康熹版《歷史 2》CH7-3 皇權的擴張；CH9-1 學術思想

解析：由題幹可知，「住在遼東的韃靼人」指的是滿洲人。1644 年，清兵入關後，建都北京，成為中國正統王朝之一。1727 年，雍正皇帝派駐藏大臣處理西藏事務。故這位評論當時的外國人，應是清代的耶穌會士。答案應選(D)。

31. 出處：龍騰版《歷史 1》CH6-2 殖民體制下的近代化；康熹版《歷史 1》CH6-2 基礎建設與經濟發展；
 解析：由於要寫出一篇「日治時期臺灣都市計畫」的報告，故欲參考的資料必須具有臺灣都市演變的內容。甲：《臺灣文化志》，內容主要從荷蘭到日本領臺，對日治時期臺灣都市計畫未有著墨；乙《糖業改良意見書》，有關蔗糖的生產計畫，是有關新渡戶稻造對臺灣蔗糖生產的改良建議與辦法，無關臺灣的都市計畫。故答案應選(D)丙丁。
32. 出處：康熹版《選修歷史下》CH7-1 中南美洲的種族與宗教
 解析：(A)1521 年，西班牙人開始殖民墨西哥 (B)1500 年，葡萄牙人開始將巴西納為殖民地 (C)1602 年，荷蘭成立東印度公司，之後成為印尼的主要殖民勢力 (D)十九世紀中葉，法國開始殖民越南。故答案應選(A)。
33. 出處：康熹版《歷史 2》CH7-3 皇權的擴張
 解析：1368 年，朱元璋建立明朝。開國之初，許多人仍保留蒙元統治下的制度與文化。朱元璋欲恢復漢制，乃禁止人民穿胡服、留胡人髮式、收繼婚制。故答案應選(C) (A)北魏孝文帝並非開國君主 (B)隋文帝在文化上採兼容並蓄的策略，並未刻意消除胡俗 (D)順治皇帝非開國君主，雖已主張漢化，但並未完全取代女真習俗。
34. 出處：康熹版《歷史 4》CH4-1 新帝國主義在非洲的瓜分
 解析：1884 至 1885 年舉行的柏林西非會議，共有十四個國家參加。在此會議中規定有效占領原則、任何國家想要擁有非洲海岸，必須通知其他簽署國。因此，在此會議後，加速歐洲列強對非洲的瓜分。故應選(B)。

二、多選題

35. 出處：龍騰版《歷史 1》CH1-1 史前文化與原住民文化；康熹版《歷史 1》CH1-1 臺灣的史前文化與原住民
 解析：(A)漢本為地名，考古遺址通常以發現地命名 (B)應為金屬器時代 (D)由於十三行文化也有發現琉璃、瑪瑙等外來物質，故可推測兩地之間可能有貿易關係 (E)應已進入農業社會。
36. 出處：康熹版《歷史 2》CH7-3 皇權的擴張
 解析：(B)由於部分經過皇帝特許的官員，才獲得寫密摺的特權，這些官員獲得了直接與皇帝祕密往來的特權，逾越了原本他的職權，故與實施地方分權無關。
37. 出處：康熹版《歷史 4》CH1-2 近代歐洲政治制度的發展
 解析：大考中心公布的答案為 DE。但(E)根據當今英國的訴訟規則，要求敗訴方負責勝訴方的所有訴訟費用，包括律師費、證人費、專家費、法院費。故現今的法院通常會收取訴訟費用，司法判決已非不收費，(E)敘述可能有爭議 (A)今日已無強迫寡婦改嫁之風俗 (B)英國國王已為虛位元首，且已無為國王籌贖金之歷史背景 (C)現在橋梁的建設與維護已由國家統籌管理，並非交由部分人士負責維修。
38. 出處：康熹版《歷史 3》CH9-4 中古時期西歐的發展
 解析：(B)從資料甲可知，疾病源頭應從「來自鼠疫疫區的船隻」，故義大利沿岸都市並非鼠疫的發源區 (E)資料甲描述十五世紀末至十六世紀的地中海沿岸都市檢疫法規；資料乙則描述從十六世紀末到十七世紀末，鼠疫造成的喪亡數字。以上兩資料內容，皆無法推論十八世紀以後鼠疫是否在歐洲絕跡。

第貳部分：非選擇題

- 一、出處：龍騰版《歷史 1》CH3-1 陸權帝國的海島治理；康熹版《歷史 1》CH3-1 治臺政策與行政制度

解析：資料甲、乙的內容，說明清朝將臺灣收為版圖後，從南而北劃定番界，在番界上立土堆、挖深溝，即為土牛、土牛溝。設立的目的是為了防範漢人入山為亂，以方便治理。然因漢人不斷越界侵墾，導致番界不斷往內山移動。資料丙的官員認為侵墾嚴重，但在設置屯番制度後，將界外未墾土地分給屯丁或佃民耕種，自可防堵占墾之風。但實際上，屯丁的土地日後多被漢人買去或侵占，漢人越界侵墾之風最終無法禁止。

二、出處：康熹版《選修歷史上》CH1-1 文明起源與發展

解析：由資料甲可知，《周禮》雖出自周公之手，但並未真正實施；由資料乙可知，王安石不認為《周禮》切實可行；由資料丙可知，《周禮》應是戰國學者提出的國家藍圖。故可知《周禮》只是理想；王安石撰《周官新義》，其目的是為了托古改制，為變法護航；在資料丙中可知，《周禮》中祭祀五帝之禮要到春秋之後才出現，《周禮》應成書於春秋之後，並非出自周公之手。

三、出處：康熹版《歷史 3》CH9-3 中古時期歐亞文明的交會；康熹版《歷史 3》CH9-4 中古時期西歐的發展

解析：甲為英國、乙為法國、丙為西班牙、丁為義大利半島北部。根據題意可知，此地封建與君主政權較為薄弱，遂由城鎮中的居民形成政治力量，以便保護商業利益，應為十字軍東征後，義大利半島北部城市興起，形成自治城邦，以中產階級為核心的市民階級開始出現，肩負起大部分的城邦事務。

四、出處：康熹版《歷史 4》CH8-1 戰後經濟復甦與美蘇對峙；CH8-2 世界各地的反殖民運動；CH8-3 新思潮與文藝發展

解析：在此陣營領導國家的官方出版品中可看到，它將己方稱為「社會主義與民主陣營」，將敵方稱為「帝國主義與反民主陣營」。而美國被稱為「追逐霸權的美國帝國主義者」，亦即敵方，故可知該國屬於「社會主義與民主陣營」，故為蘇聯。該國官方文宣寫道：「1949 年美國建立一個侵略性軍事集團，名為北大西洋公約組織」、「追逐世界霸權的美國帝國主義者引發了所謂的冷戰」，在這些句子中，將美國視為侵略者、帝國主義者、冷戰發起者，故可推知此應為蘇聯的官方出版品。