

能力入袋 Let's BAG to POWER

技高 龍騰數 C 課程地圖

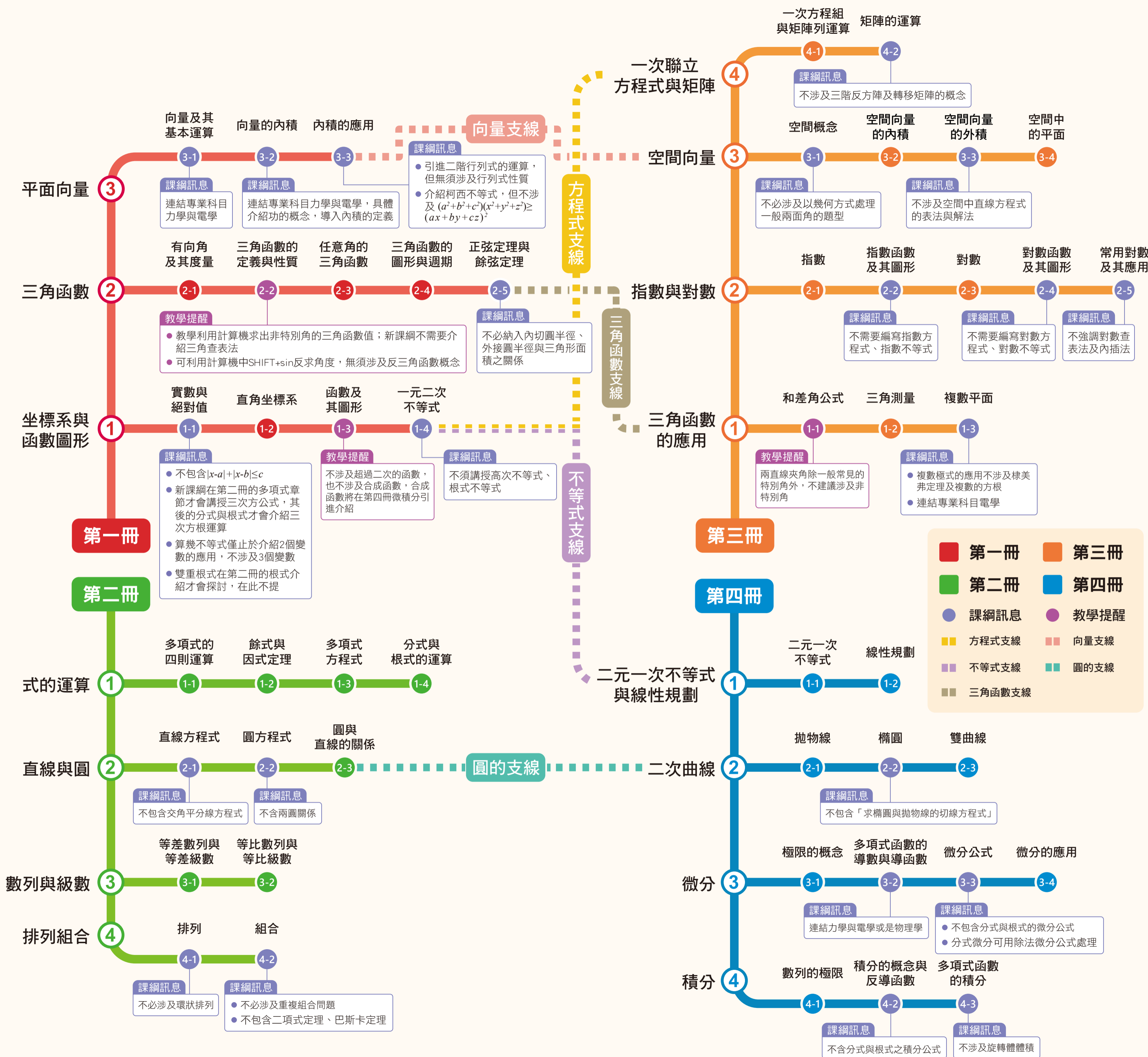
讓我們了解位在何處 & 去向何方



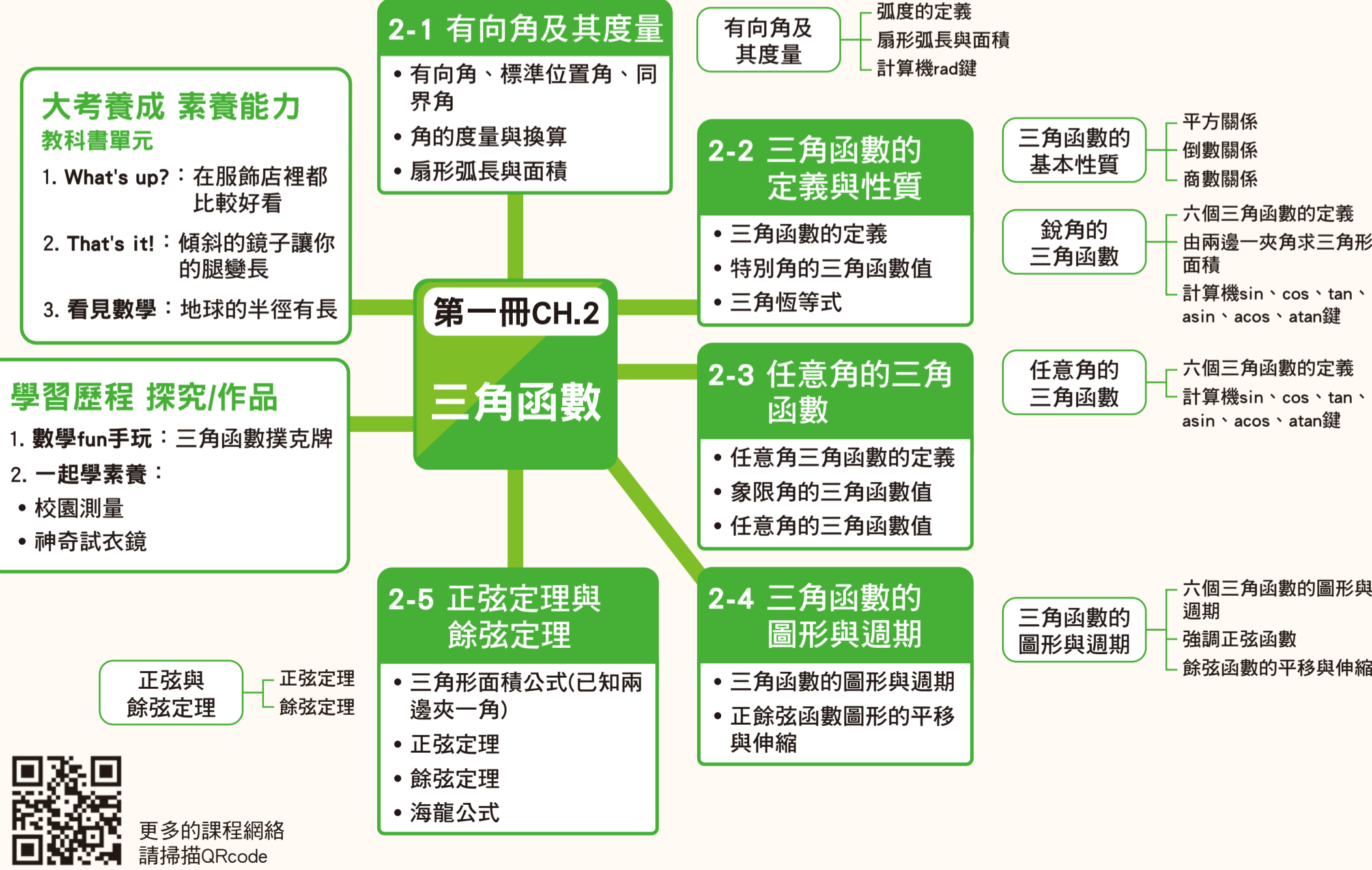
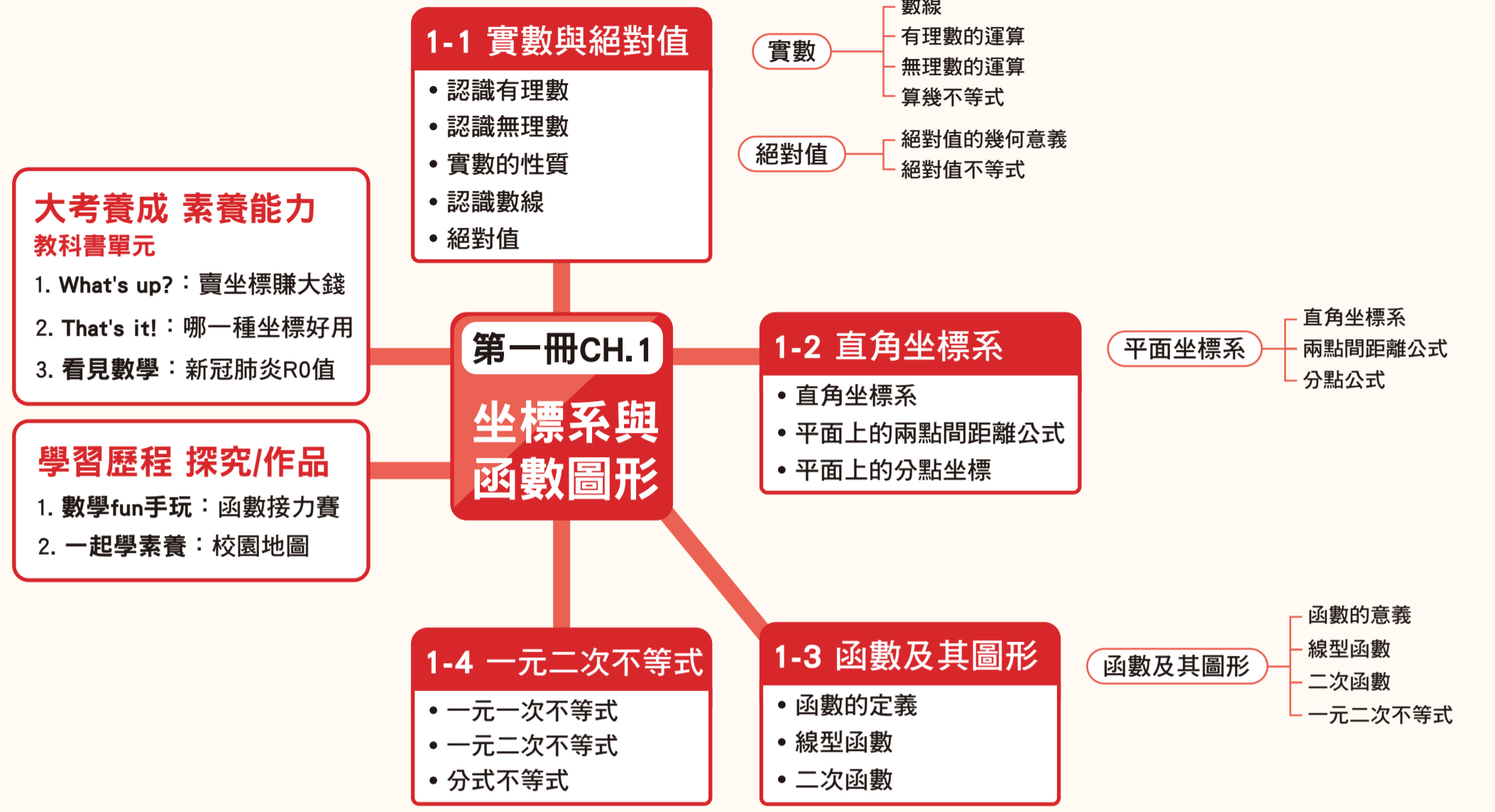
快來互動專頁 探索教學藍圖

龍騰課程地圖是什麼？

課程地圖，是課程規劃的脈絡，是清晰的學習路徑。它能整合四冊的課程內容，從而協助師生明白課程架構，以及學生可從中習得的能力，用以因應大考趨勢。此外，新課網要求的學習歷程檔案，也能在這張地圖中找到自己的出路，讓教與學更具有系統性。



龍騰數C課程網絡



常見Q&A

- Q1 計算機到底會不會考啊？有規定的型號嗎？**
- 目前無統一型號的規範；若有教學需求可以參考<高中數學設備標準>。
 - 目前尚不納入評量測驗範圍。
 - 參考大學學測、指考的大考中心訊息：開放計算機應於考試舉行前三年公告，因此111年大考數學科不開放計算機。
- Q2 第一冊正餘弦定理為什麼不講其他的面積公式？**
- 其他面積公式的求解，並不在這次課綱的範圍。同時，依據技高課綱三方會談(課綱、審委、出版社，技職測驗中心列席)決議不須教授內切圓半徑、外接圓半徑與三角形面積之關係，在專業科目使用甚少，不必納入。
- Q3 第一冊沒有講到合成函數，之後會教到嗎？**
- 合成函數在第四冊教到微積分時會引進介紹。
- Q4 第三冊指對數方程式、不等式到底要不要教啊？**
- 不須要教授，指數方程式、指數不等式、對數方程式及對數不等式，都不在這次的課程綱要裡，屬於超綱的範圍。
- Q5 第三冊空間概念，要講到多深？**
- 須讓學生能夠理解平面、直線的操作，推導空間中的直線、平面的關係。須認識兩面角，但除了直角以外，不必以幾何方式處理一般的兩面角。
- Q6 第四冊二次曲線的橢圓，為什麼要講到橢圓參數式，是課綱明定的嗎？**
- 這部分內容屬於課程綱要的一部份；課綱說明因應學生未來在專業科目繪製橢圓(一部分)的圖形，故數學領綱C版包含橢圓參數式。

