

大考
養成

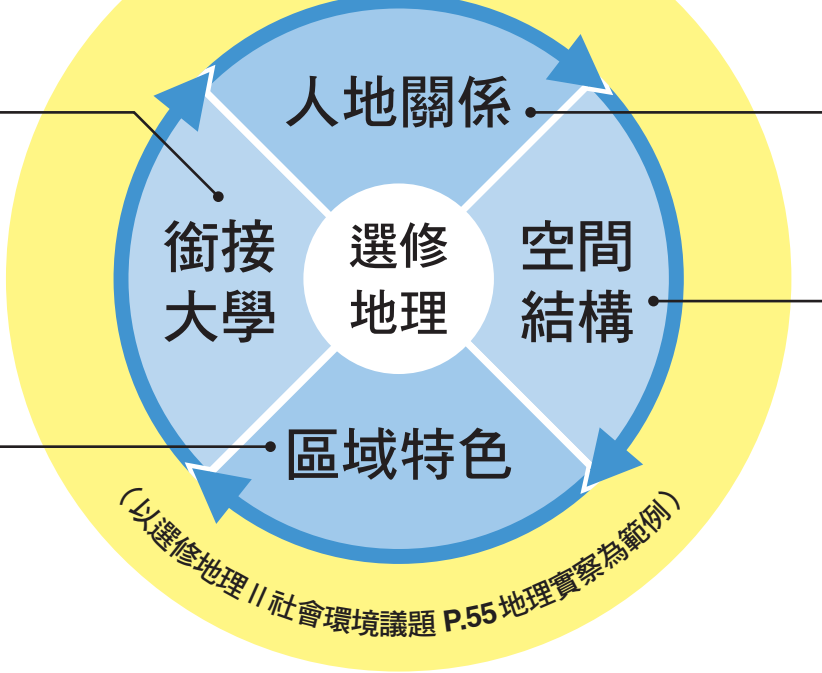
II
X+Y



- 學科對應大學學群所需的能力
- 大學書審採計的學習成果
- 大學口試可供加分的學習素養

- 臺灣的地形景觀特徵
- 臺灣常有的自然災害
- 運用圖層套疊方法，分析與探討災害影響的原因與範圍

學科能力訓練



- 自然災害的認識
- 自然災害與人類生活的關係
- 減災的措施

- 活用地理資訊系統，查詢了解自然災害的問題
- 使用路徑分析工具規劃避難路線

學習
歷程

II
P

必修

	探究活動	核心素養
地理1	解決問題的策略與步驟	系統思考
	地圖量測與判讀	符號運用
	地形與人類生活	符號運用
地理2	都市機能與城鄉關係	系統思考
	臺灣經濟發展與世界的關聯	國際理解
地理3	原生物種與環境永續	公民意識
	苦澀酸的咖啡香氣如何飄散至世界各地？	多元文化
	美國發展的前景與挑戰	國際理解
	中南美洲現代發展的優勢與挑戰	國際理解
	全球化的貢獻與挑戰	國際理解

選修

2學分	課綱主題 / 章節架構	核心素養
選修地理III	第1章 地理的研究法 探究與實作的研究流程(一)	系統思考與解決問題 符號運用與溝通表達 科技資訊與媒體素養 道德實踐與公民意識 人際關係與團隊合作 多元文化與國際理解 藝術涵養與美感素養
	第2章 地理的研究法與實踐 探究與實作的研究流程(二)	
	第3章 地理方法的應用 都市化與都市生態環境的變遷	
探究與實作	第4章 地理方法的應用 移民與區域發展	
	第5章 地理方法的應用 工商業的區位選擇	
	第6章 地理方法的應用 地方文化與觀光產業	

各3學分	地理(議題)探究	核心素養	高度相關大學群
空間資訊科技 選修地理I	空間概念：找。早餐	系統思考 規劃執行 符號運用 科技資訊 公民意識 團隊合作	文史哲 生物資源 大眾傳播 外語學群 教育學群 法政學群 地球與環境 遊憩與運動
	地理資料的獲取與處理：繪製主題地圖		
	地理媒體的反思：校園安全地圖我來畫		
社會環境議題 選修地理II	空間資訊的實作：手繪家鄉尋寶趣	系統思考 規劃執行 符號運用 科技資訊 藝術涵養 公民意識 團隊合作 多元文化 國際理解	
	氣候變遷：氣候變遷將如何影響美國？		
	氣候變遷：對氣候變遷議題的不同立場		
	自然災害與土地退化：臺灣原住民族的狩獵文化		
	水資源與海洋資源：飲食中的水足跡		
	水資源與海洋資源：世界第196個共和國——垃圾島共和國		
	能源：中國的能源外交		
	能源：他山之石——歐洲的能源轉型		
	人口議題：東亞各國的人口紅利都消失了嗎？		
人口議題：難民從何而來？又到哪裡去？			
人口議題：日本擴大引進國際移工，是解決缺工還是開放移民？			
糧食議題：如何舒緩糧食問題？			

能力入袋 Let's BAG to POWER

普高 龍騰地理課程地圖

讓我們了解位在何處 & 去向何方

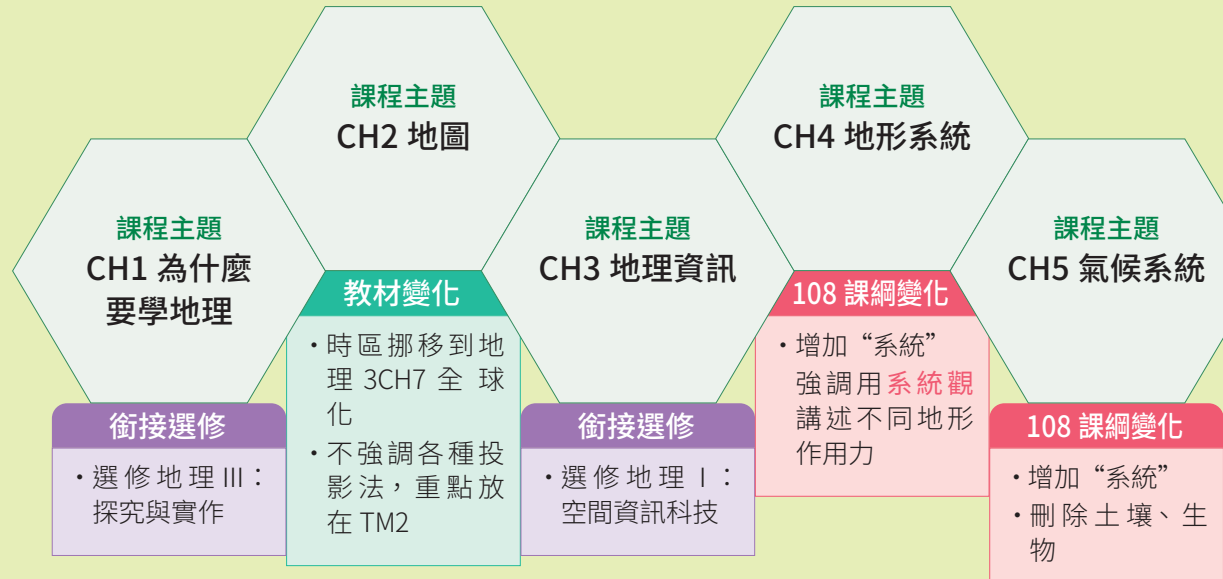
龍騰地理課程地圖是什麼？

課程地圖，是課程規劃的脈絡，是清晰的學習路徑。它能整合六冊的課程內容，從而協助師生明白課程架構，以及學生可從中習得的能力，用以因應新式大考的目標。此外，新課綱要求的學習歷程檔案和銜接大學的推甄面試能力，也能在這張地圖中找到自己的出路，讓教與學更具有系統性。

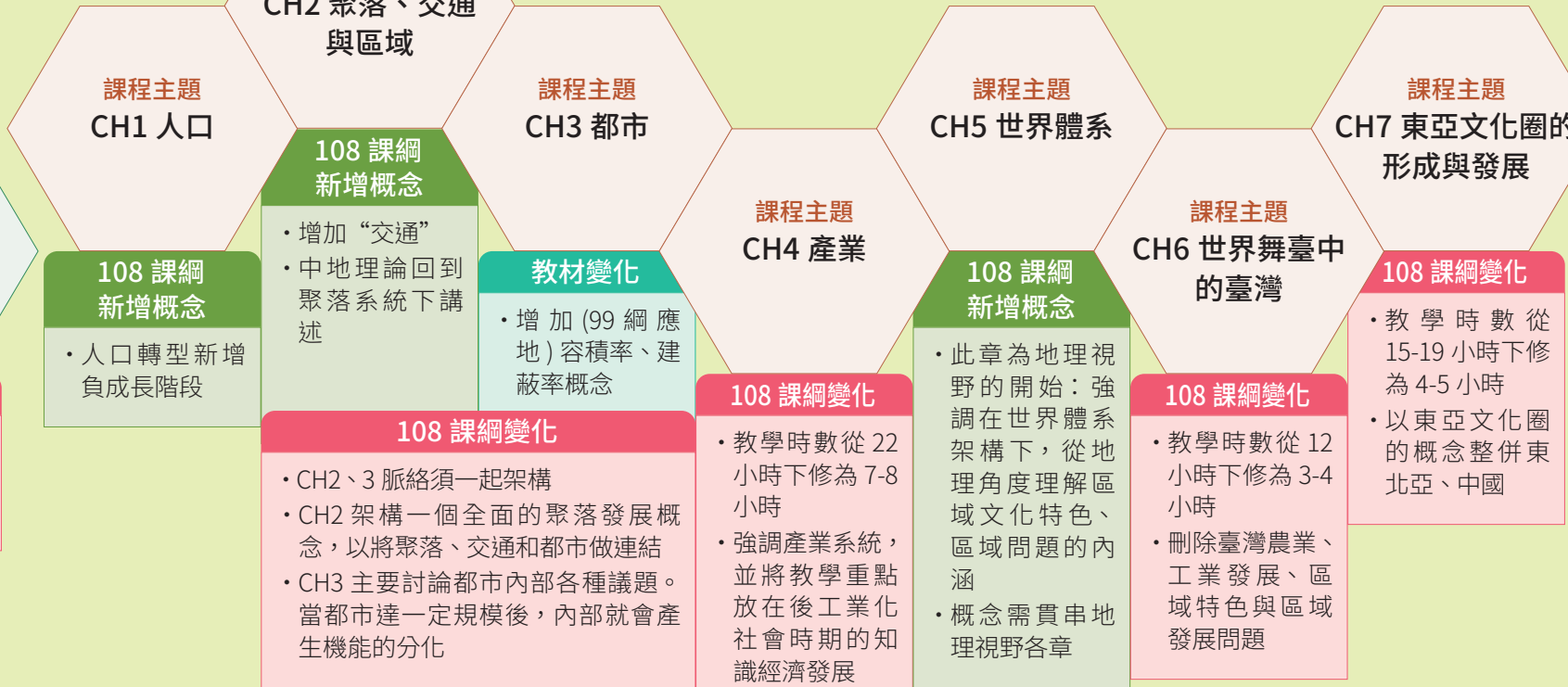
龍騰文化
肯定自己 肯定不同

QR Code: 快來互動專頁 探索教學藍圖

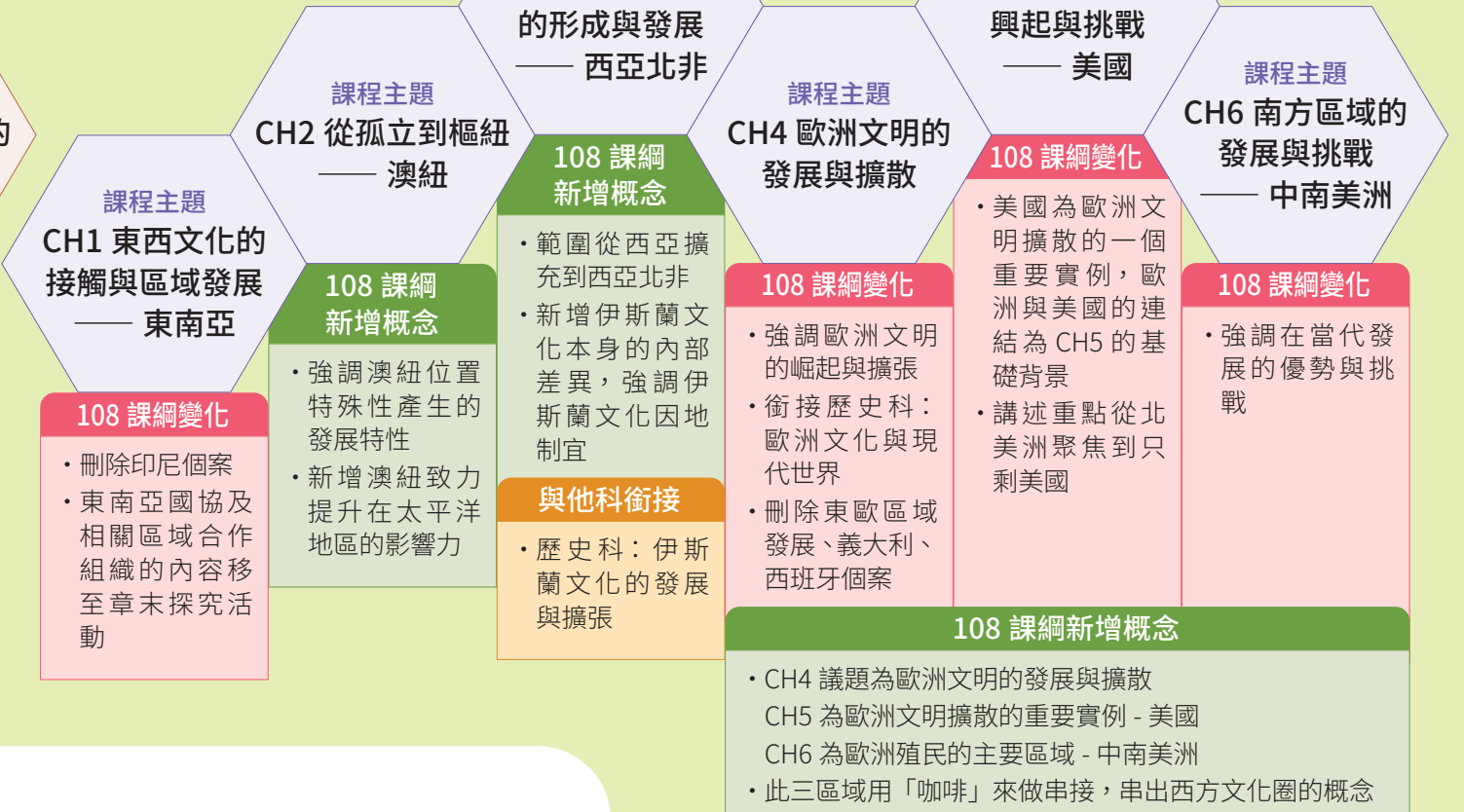
地理 1



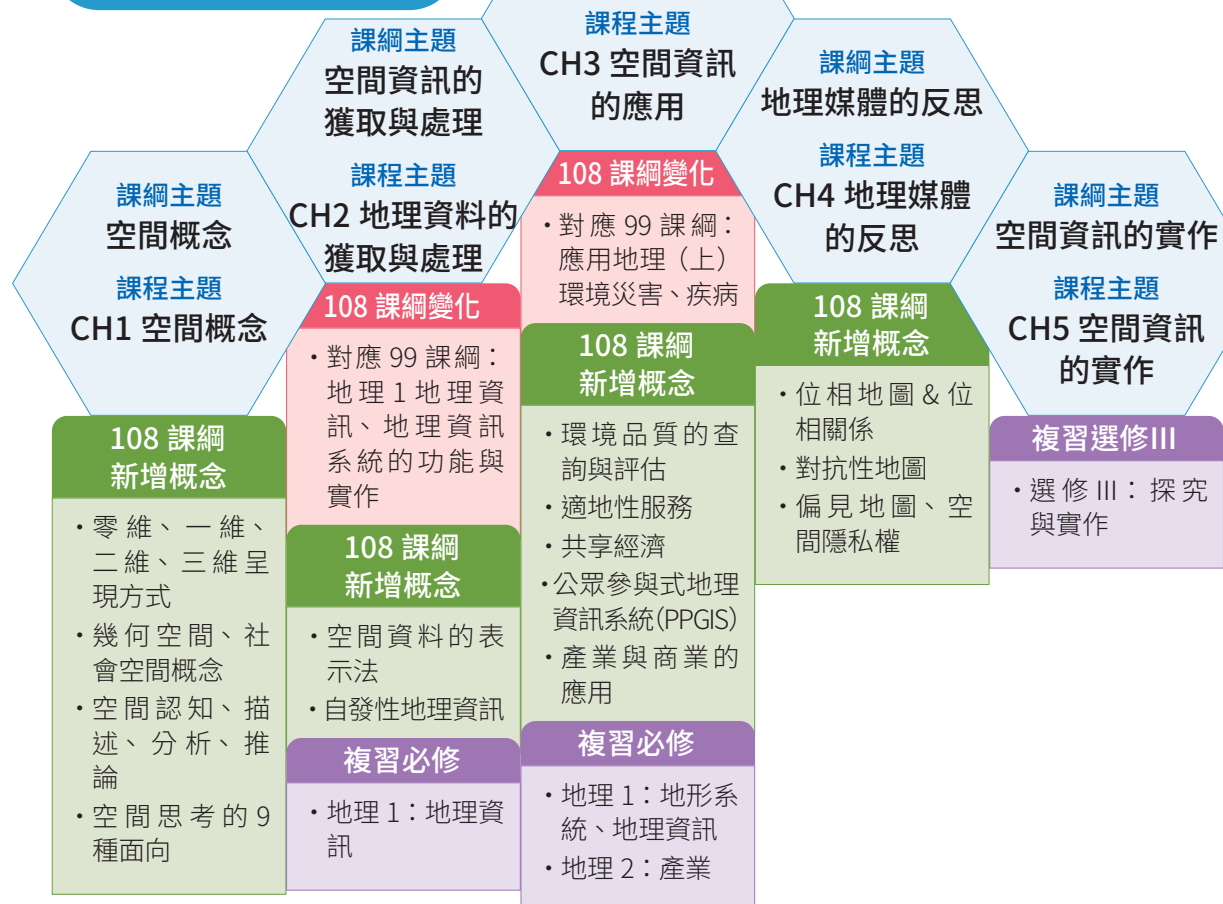
地理 2



地理 3



選修地理 I 空間資訊科技



選修地理 II 社會環境議題

