



9

樂府古詩選



教學活動二 詩中有畫



一、活動說明

- ◆設計理念：中國的古典詩歌，往往藉景抒情，情韻繚邐，意境悠遠，本活動旨在讓學生對古詩十九首進行解讀與繪圖，感受中國古典詩歌「詩中有畫，畫中有詩」的意境。
- ◆使用時機：古詩〈行行重行行〉授課後。
- ◆活動時間：20分鐘。

二、活動流程

1. 選詩：從古詩十九首中，選取詩文為繪畫題材。
2. 分組：將全班同學分組，並以抽籤或自選的方式，擇定各組所繪製的詩句。
3. 繪圖：各組就詩意內容，繪製圖文相符的畫作。
4. 以圖猜詩：公布各組畫作，全班同學猜測相對應的正確詩句，感受古詩中「詩畫合一」的意境。
5. 製作圖卡：在畫作上題上詩句，製成詩圖並茂的卡片。
6. 教師講評。

三、參考詩句

1. 〈行行重行行〉：胡馬依北風，越鳥巢南枝。相去日已遠，衣帶日已緩。
2. 〈涉江采芙蓉〉：涉江采芙蓉¹，蘭澤多芳草。采之欲遺誰，所思在遠道。
3. 〈明月何皎皎〉：明月何皎皎²，照我羅床緯³。憂愁不能寐，攬衣起徘徊。
4. 〈青青河畔草〉：青青河畔草，鬱鬱⁴園中柳，盈盈⁵樓上女，皎皎當窗牖，娥娥⁶紅粉妝，纖纖出素手。
5. 〈迢迢牽牛星〉：迢迢牽牛星，皎皎河漢女。纖纖擢素手，札札⁷弄機杼。終日不成章，泣涕零如雨。
6. 〈明月皎夜光〉：明月皎夜光，促織⁸鳴東壁。玉衡⁹指孟冬，眾星何歷歷¹⁰。白露霑野草，時節忽復易。秋蟬鳴樹間，玄鳥逝安適。

1芙蓉：荷花。2皎皎：光明的樣子。3羅床緯：絲織的床帳。4鬱鬱：茂盛的样子。

5盈盈：形容儀態輕巧美好。6娥娥：美麗。7札札：擬聲詞，形容機件轉動的聲音。

8促織：蟋蟀。9玉衡：星名，北斗七星的第五星。10歷歷：清楚明白，分明可數。