

# 7 范進中舉



## 教學活動二 SWOT 龍門求生帖



### 一、活動說明

- ◆設計理念：訓練學生進行SWOT（優勢、劣勢、機會、威脅）分析，從課文延伸至現實生活，重新省思讀書的意義，對於考試或就業有更深刻的思考。
- ◆使用時機：課文結束之後。
- ◆活動時間：20~25分鐘。

### 二、活動流程

1. 四至六人一組，進行討論，可提供學生軟性磁鐵白板或壁報紙。
2. 各組填寫SWOT龍門求生帖：范進SWOT分析表，並視課次狀況，增添其他文本人物。
3. 各組張貼磁鐵白板或壁報紙，口頭簡單報告。
4. 完成自我SWOT分析表，不需要公開發表，老師可給予文字回饋。

### 三、活動學習單

#### （一）SWOT 龍門求生帖：范進SWOT分析表

范進屢試不第，再接再厲，終於中舉，但人生的終點並不在「中舉」而已，請幫范進想一想，人生下一個目標是什麼？若想在殘酷社會求得一席之地，下一步該怎麼做？試以SWOT分析范進的優勢、劣勢、機會與威脅，並綜合歸納出具體建議。

目標	1. 擺脫貧窮，徹底翻身，不再為生活煩憂。 2. 提升社會地位，成為眾人敬重之人。 （擇一設定即可，每組目標不同，寫出來的SWOT就會不同）	
內在條件	Strengths：優勢	Weaknesses：劣勢
	1. 屢敗屢戰，具備超人之毅力。 2. 考場經驗豐富，熟知應考策略。	1. 家境貧困，社會地位低。 2. 自信不足，情緒起伏過大。
外在環境	Opportunities：機會	Threats：威脅
	1. 考上舉人，出現翻身曙光。 2. 老丈人胡屠戶的態度改變。	1. 舉人不只一位，如何把握此刻良機？ 2. 考上靠運氣或靠實力？能否憑本事開創新局？
具體建議		

(二) 自我 SWOT 分析表

<p>目標</p>	<p>1. 提升某科成績。                  2. 成為社團幹部，辦理大型活動、成果發表會等。                  3. 獲得競賽成果，如小論文、智慧鐵人等。</p> <p><b>【小提醒】</b></p> <p>1 學生設定目標越具體越好，以近程、中程為主，避免過於高遠而導致人人寫法雷同。                  2 可每學年滾動式修正，可放歷程檔案，可自我回顧。                  3 教師可逐冊以此模式操作〈孔乙己〉、〈勞山道士〉的王生、〈散戲〉的秀潔等。</p>	
<p>內在條件</p>	<p>Strengths：優勢</p>	<p>Weaknesses：劣勢</p>
<p>外在環境</p>	<p>Opportunities：機會</p>	<p>Threats：威脅</p>
<p>具體建議</p>		